

Manifesto

La Scuola di MadreProject è un'offerta di apprendimento per chi è in transizione, alla ricerca di una nuova condizione di lavoro e di vita.

A chi è pronto per la Great Resignation, perché il lavoro che fa non è soddisfacente, o non del tutto confacente e sente che potrebbe esserlo di più. Vorrebbe rassegnare le dimissioni, senza rassegnazione però; anzi con la curiosità che muove la scelta di abbandonare la sua attuale condizione lavorativa. A chi ha il timore del salto in una terra incognita, accompagnato però dalla consapevolezza che, per poterlo compiere con speranza di successo, ha bisogno di qualcosa che nutra le proprie aspirazioni. A chi un lavoro non ce l'ha e lo sta cercando: quello che vorrebbe però è, prima che un posto di lavoro, un posto nel mondo.

La Scuola di MadreProject è per chi ha compreso che, per (ri)mettersi in gioco, c'è bisogno di un percorso di apprendimento, qualcosa di molto diverso dai percorsi formativi tradizionali, costruito su sperimentazioni, coniugando conoscenza e passione per la vita, in una relazione di corrispondenza tra sé e gli altri fatti del mondo, convocando la Terra come docente.

La Scuola di MadreProject cerca nuovi strumenti, per ricongiungere il nostro rapporto con la Natura, con gli altri e con il nostro stesso corpo.

La Scuola di MadreProject si proietta all'intersecarsi di diverse strade e nuovi progetti di vita e intercetta chi, mosso da una vocazione, cerca il realizzarsi di un proprio obiettivo di esistenza collaborativa. Si rivolge a chi desidera cambiare – sguardo, approccio, modalità di apprendere – e a chi desidera mettersi in gioco mettendo le proprie mani in pasta.

• Sperimentazione attiva

Perché attraverso la Scuola di MadreProject si apprende a imparare, la scuola di MadreProject mette in discussione i metodi didattici tradizionali e si fonda su un modello dove si apprende dall'esperienza e dall'errore. I partecipanti sono invitati a sperimentare in prima persona i propri obiettivi e trasformarli mano a mano in concreti progetti imprenditoriali.

• Orizzontalità

Poiché docenti e discenti sono considerati allo stesso livello e apprendono insieme, entrando in contatto gli uni con gli altri. Gli stessi studenti sono invitati a costruire insieme una comunità di apprendimento mettendo in condivisione le proprie competenze.

• Sconfinamento

Perché la Scuola di MadreProject supera i confini disciplinari, mettendo insieme innovazione e tradizione, sguardi, materie e approcci differenti: dall'urbanistica alla panificazione, dal management alla filosofia, dalle pratiche artistiche all'ecologia, ogni punto di vista è preso in considerazione.

• Riflessività

Poiché spinge i partecipanti ad ampliare gli orizzonti dell'immaginazione, sviluppare la propria capacità critica, mettendo in discussione certezze e punti di vista consolidati, permettendo loro di sperimentarne di nuovi e imprevedibili.

• Collaborazione

Perché la Scuola di MadreProject fonda la propria didattica sull'assemblaggio di reti e comunità e immagina la nascita di imprese collaborative più orientate alla vita, nate dall'incontro aperto tra materia, luoghi, studenti e professionisti.



un progetto di



nell'ambito di



accelerato da



grazie a



partner tecnico



MadreProject

●
madreproject.org

FB @madreproject
IG @madre_project